**Российская федерация**

**Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра**

**Центр дополнительного профессионального образования «Веста»**

**(АНО ЦДПО «Веста»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес: пр-т Ленина, №69, оф.106, г. Сургут,  Тюменская область, Ханты-Мансийский  автономный округ - Югра, 628418  Тел/факс: 22-00-77; 648-044  E-mail: [kioce@mail.ru](mailto:kioce@mail.ru),  www.centr-vesta.ru | Руководителям образовательных  учреждений |

Исх. № 21-2/19 от 19.03.2019 г.

О курсах повышения квалификации

АНО Центр дополнительного профессионального образования «Веста» приглашает педагогов ДОУ ОУ, педагогов, психологов на курсы повышения квалификации, которые будут проводиться в г. Сургуте

**с 10.05.2019 г. по 11.05.2019 г.**

***Тема:* «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

(Работа с суицидальным поведением, зависимостями: компьютерная, игровая, пищевая, химическая)

*Количество академических часов:*72 часа

*Лектор***: Муслумов Рустам Рафикович**, канд. психол. наук., доцент кафедры педагогики и психологии образования Уральского федерального университета, Екатеринбург.

*Место проведения занятий***:** г. Ханты-Мансийск, *ул. Гагарина, 133/А,   
МБОУ СОШ №8.*

*Время проведения*: с 13:00-18:00 ч.

**Цель:** Овладение слушателями профессиональными компетенциями, умениями и знаниями в области профилактики жестокости и насилия в образовательном пространстве и среде сверстников несовершеннолетних.

**В программе:**

* Теория и практика диагностики состояния стресса в детском и педагогическом коллективе.
* Методы раннего выявления признаков разрушительных форм поведения у детей.
* Признаки деструктивной семьи и принципы работы с ней в условиях образовательного учреждения.
* Основы формирования понимания психологического восприятия феномена ухода из жизни в зависимости от возраста личности.
* Определение функционально-ролевой модели педагога в системе профилактики суицидального поведения и потребления психоактивных веществ.
* Обучение навыкам повышения стрессоустойчивости и управления эмоциональной сферой у детей и педагогов.

Участники курсов получат:

* Модель деструктивного проживания кризисной ситуации.
* Модель конструктивного проживания кризисной ситуации.
* Основы индивидуального профессионального консультирования.
* Основы практической работы с малой группой.
* Основы разработки индивидуальных антистрессовых программ для детей и педагогов.

*Форма обучения*: **очно-заочная,** без отрыва от производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Документ | Количество часов | Стоимость  за 1 слушателя |
| **1** | **Удостоверение о повышении квалификации** | 72 ак. часа | 2900 рублей |

Заявки на участие (приложение) направлять на электронный адрес[kioce@mail.ru](mailto:kioce@mail.ru).

Программа курса в приложении.

Тел. Для справок: **648-044; 912-930.**

Оплата безналичным расчётом по следующим реквизитам:

Получатель: ИП КИОСЕ Наталья Николаевна

ИНН 860209978754 ОГРНИП 314860218500036;

ОВЗчетный счет: 40802810900050000987

Корр. счет: 30101810465777100812 БИК: 047162812

Наименование Банка: ФЛ ЗС ПАО "ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ БАНК ОТКРЫТИЕ" г. Ханты-Мансийск.

В платежном поручении необходимо указать ФИО плательщика, наименование КПК.

Исполнитель:

методист АНО «ЦДПО «Веста»

к.ф.н. Титаренко Елена Станиславовна

тел. 8 (3462) 912-930

e-mail: Surgut@rechetoriya.ru

**Приложение**

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **модуля** | **Наименование разделов (модулей)** | **Всего часов** | **аудиторные часы** | **В том числе:** | | **Самостоятельная работа** | **Форма контроля** |
| **лекции** | **интерактивные занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Теория и практика диагностики состояния стресса в детском и педагогическом коллективе.  Методы раннего выявления признаков разрушительных форм поведения у детей | 24 | 2 | 1 | 1 | 24 | зачет |
| 2 | Признаки деструктивной семьи и принципы работы с ней в условиях образовательного учреждения.  Основы формирования понимания психологического восприятия феномена ухода из жизни в зависимости от возраста личности | 24 | 4 | 2 | 2 | 19 | зачет |
| 3 | Определение функционально-ролевой модели педагога в системе профилактики суицидального поведения и потребления психоактивных веществ.  Обучение навыкам повышения стрессоустойчивости и управления эмоциональной сферой у детей и педагогов | 24 | 4 | 2 | 2 | 19 | зачет |
| 5 | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | **тест** |
|  | **Всего часов** | **72** | **10** | **5** | **5** | **62** |  |

**Форма заявки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  полностью | Место работы,  должность | Контактные телефоны | Электронный адрес | Название блока, или весь курс. |